



Обучение арабскому языку на начальном этапе - Learning Arabic at the initial stage.

Магомедов Азарцун Ахмедович/Magomedov Azartsun Ahmedovich, Dagestan State University, azarzun1@mail.ru.

Таибова Хадижа Наримановна/Taibova Hadija Narimovna, Dagestan State University, Hadija.taibova@yandex.ru.

Аннотация/Abstract

Сложность обучения арабскому языку требует поиска новых методов или совершенствования старых. Новые способы обучения языку также демонстрируются на сайте <https://academyazartsun.ru/>, составлением которого занимается автор.

The complexity of learning of the Arabic requires the search of new methods or improvement of old ones. The author is engaged in the creation of the website in teaching of the Arabic: <https://academyazartsun.ru/>.

Методы и материал исследования/ Methods & Materials

Алфавит арабского языка:
Разделительная хамза [هَمْزَةُ الْقَطْعِ], соединительная хамза [هَمْزَةُ الْوَصْلِ], та-марбута [تاء ممدودة], алиф-мамдуда [ألف ممدودة], алиф-максур [ألف مقصورة].
Методы: описательный, сопоставительный, аналитический.

Актуальность и значимость (результатов) исследования/Relevance and significance of (the results) the research

Изучение иностранного языка является трудоемким делом, а если этот язык и сам по себе сложный для изучения, тогда трудности, с которыми сталкивается студент, увеличиваются многократно. В силу этих обстоятельств делается попытка упрощения изучения арабского языка на уровне фонетики и алфавита, следуя тенденций, которые наблюдается в некоторых арабских странах. В данной статье даётся разница между этими буквами и рекомендации, которые должны помочь обучающемуся разобраться в запутанном алфавите арабского языка.

Результаты/Results // Корневые буквы / Root letters

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ء
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
ي	ه	و	ن	م	ل	ك

Добавочные (некорневые) буквы / Additional (non-root) letters

та-марбута ة	Хамза аль-васл أ	алиф-максур ى	алиф-мамдуда ا
-----------------	---------------------	------------------	-------------------

Выводы/Conclusions

Необходимо:

- включить в алфавит арабского языка оба вида алифа: алиф-максур [ألف مقصورة] и алиф-мамдуду [ألف ممدودة];
- включить в алфавит арабского языка оба вида хамзы: соединительную хамзу [هَمْزَةُ الْوَصْلِ], разделительную хамзу [هَمْزَةُ الْقَطْعِ];
- включить в алфавит арабского языка та-марбуту [تاء ممدودة];
- дать в учебниках арабского языка правила для разграничения между алиф-мамдудой и алиф-максурой, а также разделительной и соединительной хамзой.

Литература/References

1. Ковалев А.А., Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. – М., 2002.
2. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. – М., 1976.
3. Сегаль В. С. Начальный курс арабского языка. – Л., 1991.
4. Ибрагимов И.Д. Учебник арабского языка 1 и 2-ой уровень. – Пятигорск, 2014.
5. Лебедев В.Г., Тюрева Л.С. Практический курс арабского литературного языка. – М., 2005.
6. Гранде Б. М. Курс арабской грамматики в сравнительно историческом освещении. – М., 1998.
7. Магомедов А. А., Омаров А.А. Арабский язык, фонетика и грамматика. – Махачкала, 2018.
8. Маслов Ю. С. Введение в языкознание. – М. 1987.
9. <https://academyazartsun.ru/>

Введение/Introduction

Сложности в обучении арабскому языку начинаются со знакомством обучающегося с первой буквой арабского алфавита – алифа. В алфавит вошёл алиф-мамдуда, которая не имеет звука и не является корневой буквой, но не вошли разделительная хамза, алиф-максур, соединительная хамза и та-марбута. Хотя в современный русский алфавит входят все буквы, используемые в русском письме, включая ь и ъ.